

→ Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Prinses Irenepad 1  
2595 BG Den Haag

Datum: 14-1-2025  
Onze ref.: 595490

Onderwerp: Inbreng commissiedebat Leraren

Geacht Kamerlid,

Op woensdag 22 januari vindt het commissiedebat Leraren plaats. In aanloop naar dit debat willen wij vanuit de Algemene Onderwijsbond het volgende meegeven.

Het lerarentekort is de moeder van alle tekorten. Ook in 2025 moet daarom voor het onderwijs met stip op één staan: het aanpakken van het lerarentekort. Op dit moment is in het funderend onderwijs een tekort aan 11.500 leraren. Een jaar geleden hebben we met de gehele onderwijssector het Deltaplan Lerarentekort opgesteld. Daarin hebben we verschillende doorgronde en gedragen voorstellen gedaan. Er is door het kabinet nog te weinig actie ondernomen op deze voorstellen. Voor de AOb staat voor op: **er moet geïnvesteerd worden in kwalitatief goede leraren**. Dit zijn de schouders waar de kwaliteit van het onderwijs, voor onze leerlingen, op rust.

Om kwalitatief goede mensen in het onderwijs te behouden en op te leiden moet er geïnvesteerd worden in:

- **Voldoende vaste banen.** Bijna een kwart van de leraren heeft nog steeds een tijdelijk contract. Om goede mensen te behouden is toekomstperspectief, doorstroommogelijkheden en zekerheid in je baan van groot belang.
- **Veranker de stem van de leraar.** Zorg dat de stem van de leraar wettelijk wordt vastgelegd. Er wordt nog te vaak over leraren gepraat, zonder mét leraren te praten. Investeer in de verenigde beroepsgroep leraren door structurele financiering. Werkgeversorganisaties worden gefinancierd uit de lumpsum, leraren moeten hun vertegenwoordiging zelf betalen. Deze ongelijkwaardige financiering, zorgt voor ongelijkwaardige rollen.
- **Goed werkgeverschap.** Er moet meer aandacht zijn voor het behouden van leraren door beter te luisteren naar de behoefte van mensen. Dit kan door maatwerk te bieden, bijvoorbeeld door meer flexibele werktijden.
- **Aantrekkelijkheid van het beroep.** Om het beroep leraar aantrekkelijker te maken moet de werkdruk in het onderwijs worden aangepakt. Stel een maximale klassengrootte. In kleinere klassen is meer ruimte voor de leraar en meer aandacht voor de leerling. Zorg voor voldoende ruimte in de onderwijstijd zodat leraren hun lessen goed kunnen voorbereiden. In het vo is dit al het geval, voer dit ook in voor het po. In de klas moet de autonomie van de leraar voorop staan. Voldoende vrijheid is essentieel voor plezier in het werk. Daarnaast moeten leraren een marktconforme beloning krijgen voor hun werk. Ook ten tijde van inflatie.
- **Inzet van de stille reserve.** In Nederland bestaat een stille reserve van 83 duizend bevoegde leraren die het onderwijs hebben verlaten. De bovenstaande maatregelen maken het beroep leraar weer aantrekkelijker en kunnen er hiermee voor zorgen dat



deze groep leraren terugkeert in het onderwijs. Hiermee kunnen we een deel van de tekorten oplossen.

- **Goede opleidingen.** Goed onderwijs valt of staat bij een goede opleiding voor onze leraren. Kies niet voor snelle oplossing zoals verkorte routes of splitsing van de pabo's. Versterk de huidige pabo, bijvoorbeeld door de verenigde beroepsgroep leraren een wettelijk verankerde rol te geven bij de kennisbasis en curricula van de lerarenopleidingen. Zorg daarnaast dat studenten altijd een stagevergoeding ontvangen.
- **Sturing van de overheid.** Voldoende sturing vanuit de overheid is nodig. Er is te weinig inzicht in waar lumpsum gelden aan worden uitgegeven. Zorg dat het geld voor de klas ook in de klas terecht komt. Kom met een norm om het primaire proces te beschermen.
- **Geen bezuinigingen.** Bezuinigingen voel je altijd in de klas. Juist nu, met een nijpend lerarentekort, dalende onderwijsprestaties en groeiende kansenongelijkheid is het essentieel om te investeren in onderwijs en niet te bezuinigen.

Het kabinet kiest keer op keer voor snelle kortzichtige oplossingen voor het lerarentekort: het verlagen van de instroomeisen, korte routes om leraar te worden, en het splitsen van de pabo's. Dit gaat het lerarentekort niet oplossen. Deze keuzes brengen de kwaliteit van het onderwijs verder in gevaar.

Wij maken ons grote zorgen over het splitsen van de pabo. In onze position paper, meegestuurd met deze brief, lichten we onze inhoudelijke bezwaren toe. We gaan o.a. in op de gevolgen voor aankomende leraren door beperkte inzetbaarheid, het risico van meer onbevoegden voor de klas, de arbitraire leeftijdskeuze tussen het jonge en het oude kind en de gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs.

Wij roepen u als Kamerlid op om tijdens het commissiedebat Leraren te gaan staan voor leraren. Samen gaan we graag aan de slag om voor elke klas weer een bevoegde leraar te krijgen.

Met vriendelijke groet,

Thijs Roovers  
Voorzitter